

СИЛЛАБУС
Осенний семестр 2025-2026 учебного года
Образовательная программа: 6В04205-Юриспруденция

ID и наименование дисциплины	Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	Кол-во кредитов			Общее кол-во кредитов	Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя (СРОП)	
		Лекции (Л)	Практ. занятия (ПЗ)	Лаб. занятия (ЛЗ)			
53852 «Судебная экспертология»	4	1,7	3,3	0	5	6	
АКАДЕМИЧЕСКАЯ ИНФОРМАЦИЯ О ДИСЦИПЛИНЕ							
Формат обучения	Цикл, компонент	Типы лекций	Типы практических занятий		Форма и платформа итогового контроля		
Офлайн	П ВК	Вводная, информативная, аналитическая, обзорные лекции.	анализ ситуаций, вынесение процессуальных решений, составление постановлений				
Лектор - (ы)	Шопабаев Батырбек Абенович, ст. преподав.						
e-mail:	Shopabaev.batyr@gmail.com						
Телефон:	87079402686						
Семинары	Шопабаев Батырбек Абенович, ст. преподав.						
e-mail:	Shopabaev.batyr@gmail.com						
Телефон:	87079402686						
АКАДЕМИЧЕСКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ							
Цель дисциплины	Ожидаемые результаты обучения (РО) В результате изучения дисциплины обучающийся будет способен			Индикаторы достижения РО (ИД)			
сформировать способности проведения судебных экспертиз. Курс изучает: понятие, задачи, классификацию, современные возможности судебных экспертиз в раскрытии и расследовании преступлений; правовые основы государственной судебно-экспертной деятельности в Республике Казахстан; правовое положение судебного эксперта, права и обязанности при назначении и производстве экспертиз; основные принципы судебно-экспертной деятельности.	1. разъяснить роль и сущность судебной экспертизы в решении задач раскрытия и расследования правонарушений			1.1 раскрыть содержание понятия специальные знания 1.2 раскрыть научную, процессуальную, доказательственную сущность судебной экспертизы			
	2. разъяснить основания назначения и проведения судебной экспертизы			2.1 показать структуру постановления 2.2 раскрыть значение подготовки материалов			
	3. демонстрировать классификации судебной экспертизы			3.1 показать научную классификацию судебной экспертизы 3.2 разъяснить виды судебной экспертизы			
	4. раскрыть возможности криминалистических экспертиз			4.1 объяснить какие задачи решаются в рамках криминалистических экспертиз 4.2 составлять постановления			
	5. раскрыть возможности иных экспертиз			5.1 демонстрировать какие задачи решаются в рамках экспертиз 5.2 составлять постановления			

Пререквизиты	Уголовное право (особенная часть)[89902] Уголовно-процессуальное право Республики Казахстан (общая часть)[77325] Уголовно-процессуальное право (особенная часть)[93036] Оперативно-розыскная деятельность[92534]
Постреквизиты	Производственная[91250], Преддипломная[75846]
Учебные ресурсы	Нормативно-правовые акты 1. Конституция Республики Казахстан 1995 года (с послед. изм. и доп.). 2. Уголовный кодекс Республики Казахстан (с изменениями и дополнениями по состоянию на 01.01.2025 г.) 3. Закон Республики Казахстан О судебно-экспертной деятельности (с изменениями и дополнениями на 01.01.2025 г.) 4. Уголовный кодекс Республики Казахстан (с изменениями и дополнениями по состоянию на 01.01.2025 г.) 5. Уголовно-процессуальный кодекс Республики Казахстан (с изменениями и дополнениями по состоянию на 01.01.2025 г.) 6. Гражданско-поцессуальный Республики Казахстан(с <u>изменениями и дополнениями</u> по состоянию на 01.01.2025 г.) 7. Кодекс Республики Казахстан об административных правонарушениях (с <u>изменениями и дополнениями</u> по состоянию на 01.01.2025 г.) 8. Правила организации и производства судебных экспертиз и исследований в органах судебной экспертизы, утвержденных 14 апреля 2017г. Литература: 1. Исабекова Ж.А., Рахметуллина Д.С. Судебная экспертиза в Республике Казахстан: актуальные проблемы и перспективы развития. Алматы: Эдар. 2023. – 186 с. 2. Мурзабеков А.М., Оразбекова М.К. Судебная экспертиза: теория, практика, проблемы. Алматы: Жеті Жарғы. 2022. – 96 с. 3. Тапалова Р.Б. Судебная экспертиза. Учебное пособие: Алматы: изд-во КазНУ им аль-Фараби», 2014 г. – 148 с. 4. Современные технологии криминалистической техники и криминалистической тактики. Джансараяева Р.Е., Тапалова Р.Б. и др.- КазНУ, Қазақ университеті. - 2017. - 540с. 5. Теория и практика криминалистики (технологии и тактика проведения следственных действий): В 4-х книгах. Кн. 3: учебное пособие / коллектив авторов; под ред. Р.Е. Джансараяевой, С.П. Варениковой, Р.Б. Тапаловой. – Алматы: Қазақ университеті, 2023. – 191 с. 6. Современные криминалистические технологии (криминалистическая техника): учеб.пособие. Ч. 1 / под ред. Р.Е. Джансараяевой, С.П. Варениковой, Р.Б. Тапаловой. – Алматы: Қазақ университеті, 2020. – 316 с. 7. Теория и практика криминалистики (теоретические основы, криминалистические учения, частные теории): В 4-х кн. Кн. 1: Коллектив авторов; под ред. Р.Е. Джансараяевой, С.П. Варениковой, Р.Б. Тапаловой. – Алматы: Қазақ университеті, 2023. – 334 с. 8. Теория и практика криминалистики (современные технологии собирания информации о правонарушениях): В 4-х книгах. Кн. 2: учебное пособие / коллектив авторов; под ред. Р.Е. Джансараяевой, С.П. Варениковой, Р.Б. Тапаловой. – Алматы: Қазақ университеті, 2023. – 293с. 13. 9. Криминалистика. 2-е издание. Учебник Под ред. Бастрыкина А.И., Ищенко Е.П., Комиссаровой Я.В. Издательство: Проспект. 2024. – 544 с. Исследовательская инфраструктура 1. Криминалистический полигон Профессиональные научные базы данных 1. Институт судебной экспертизы ЦСЭ МЮ РК 2. Центр судебных экспертиз КазНУ им. Аль-Фараби Интернет-ресурсы: 1. online.zakon.kz, 2. adilet.zan.kz, 3. https://office.sud.kz/ 4. https://sud.gov.kz/ 5. https://forensic.gov.kz/ru/news/almaty-qalasy-boiynsha-sot-saraptamalary-instituty/

Академическая политика дисциплины	Академическая политика дисциплины определяется <u>Академической политикой и Политикой академической честности КазНУ имени аль-Фараби</u>. Документы доступны на главной странице ИС Univer. Интеграция науки и образования. Научно-исследовательская работа студентов – это углубление учебного процесса. Она организуется непосредственно на кафедрах, в лабораториях, научных и проектных подразделениях университета, в студенческих научно-технических объединениях. Самостоятельная работа обучающихся на всех уровнях образования направлена на развитие исследовательских навыков и компетенций на основе получения нового знания с применением современных научно-исследовательских и информационных технологий. Преподаватель исследовательского университета интегрирует результаты научной деятельности в тематику лекций и семинарских (практических) занятий, лабораторных занятий и в задания СРОП, СРО, которые отражаются в силлабусе и отвечают за актуальность тематик учебных занятий и заданий. Посещаемость. Дедлайн каждого задания указан в календаре (графике) реализации содержания дисциплины. Несоблюдение дедлайнов приводит к потере баллов. Академическая честность. Практические/лабораторные занятия, СРО развивают у обучающегося самостоятельность, критическое мышление, креативность. Недопустимы плагиат, подлог, использование шпаргалок, списывание на всех этапах выполнения заданий. Соблюдение академической честности в период теоретического обучения и на экзаменах помимо основных политик регламентируют <u>«Правила проведения итогового контроля»</u>, <u>«Инструкции для проведения итогового контроля осеннего/весеннего семестра текущего учебного года»</u>, <u>«Положение о проверке текстовых документов обучающихся на наличие заимствований»</u>. Документы доступны на главной странице ИС Univer. Основные принципы инклюзивного образования. Образовательная среда университета задумана как безопасное место, где всегда присутствуют поддержка и равное отношение со стороны преподавателя ко всем обучающимся и обучающихся друг к другу независимо от гендерной, расовой/ этнической принадлежности, религиозных убеждений, социально-экономического статуса, физического здоровья студента и др. Все люди нуждаются в поддержке и дружбе ровесников и сокурсников. Для всех студентов достижение прогресса скорее в том, что они могут делать, чем в том, что не могут. Разнообразие усиливает все стороны жизни. Все обучающиеся, особенно с ограниченными возможностями, могут получать консультативную помощь по телефону 87079402686/e-mail - Shopabaev.batyr@gmail.com https://us04web.zoom.us/j/77309072907?pwd=LwyplxCF9taZLO8K7GciEyHyjaoGhb.1 Интеграция МООС (massive open online course). В случае интеграции МООС в дисциплину, всем обучающимся необходимо зарегистрироваться на МООС. Сроки прохождения модулей МООС должны неукоснительно соблюдаться в соответствии с графиком изучения дисциплины. ВНИМАНИЕ! Дедлайн каждого задания указан в календаре (графике) реализации содержания дисциплины, а также в МООС. Несоблюдение дедлайнов приводит к потере баллов.			
	ИНФОРМАЦИЯ О ПРЕПОДАВАНИИ, ОБУЧЕНИИ И ОЦЕНИВАНИИ			
Балльно-рейтинговая буквенная система оценки учета учебных достижений			Методы оценивания	
Оценк а	Цифровой эквивалент баллов	Баллы , %	Оценка по традицион ной системе	Критериальное оценивание – процесс соотнесения реально достигнутых результатов обучения с ожидаемыми результатами обучения на основе четко выработанных критериев. Основано на формативном и суммативном оценивании. Формативное оценивание – вид оценивания, который проводится в ходе повседневной учебной деятельности. Является текущим показателем успеваемости.
A	4,0	95-100	Отлично	
A-	3,67	90-94		

В+	3,33	85-89	Хорошо	Обеспечивает оперативную взаимосвязь между обучающимся и преподавателем. Позволяет определить возможности обучающегося, выявить трудности, помочь в достижении наилучших результатов, своевременно корректировать преподавателю образовательный процесс. Оценивается выполнение заданий, активность работы в аудитории во время лекций, семинаров, практических занятий (дискуссии, викторины, дебаты, круглые столы, лабораторные работы и т. д.). Оцениваются приобретенные знания и компетенции. Суммативное оценивание – вид оценивания, который проводится по завершению изучения раздела в соответствии с программой дисциплины. Проводится 3-4 раза за семестр при выполнении СРО. Это оценивание освоения ожидаемых результатов обучения в соотнесенности с дескрипторами. Позволяет определять и фиксировать уровень освоения дисциплины за определенный период. Оцениваются результаты обучения.	
В	3,0	80-84	Удовлетворительно	Формативное и суммативное оценивание	Баллы % содержания
В-	2,67	75-79		Активность на лекциях	10
С+	2,33	70-74		Работа на практических занятиях	25
С	2,0	65-69		Самостоятельная работа	25
С-	1,67	60-64		Проектная и творческая деятельность	
D+	1,33	55-59			
D	1,0	50-54			
FX	0,5	25-49	Неудовлетворительно	Итоговый контроль (экзамен)	40
F	0	0-24	ИТОГО	100	
Календарь (график) реализации содержания дисциплины. Методы преподавания и обучения					
Неделя/модуль	Наименование темы			Кол. час	Макс балы
Модуль 1. Теоретические и процессуальные основы судебной экспертизы					
1	ЛЗ. Тема 1. Понятие судебной экспертизы, ее научные и процессуальные основы			2	
	СЗ. Научные и процессуальные основы судебной экспертизы			2	4
	СРСП 1. Консультация по работе с НПА в виде введения в дисциплину				
2	ЛЗ. Виды судебных экспертиз (по законодательству)			2	
	СЗ. Виды судебных экспертиз			2	6
	СРСП 2. Консультация по выполнению СРС-1				
3	ЛЗ. Субъекты, их права и обязанности при назначении и производстве судебной экспертизы			2	
	СЗ. Субъекты судебной экспертизы			2	6
	СРС 1. Научная классификация судебных экспертиз				30
4	ЛЗ. Назначение судебной экспертизы (процессуальные и криминалистические аспекты)			2	
	СЗ. Назначение судебной экспертизы			2	6
5	ЛЗ. Заключение эксперта и его оценка			2	
	СЗ. Заключение эксперта			2	6
	СРСП 3. Консультация по выполнению СРС- 2				
Модуль 2 Особенная часть Назначение экспертиз					
6	ЛЗ. Почерковедческая экспертиза			2	
	СЗ. Назначение почерковедческой экспертизы			2	6
	СРС 2. Составить постановления по назначению КЭ				30
	- криминалистическая экспертиза холодного оружия - взрывотехническая экспертиза - фонографическая экспертиза - портретная экспертиза				

7	ЛЗ. Судебно-техническая экспертиза документов (технико-криминалистическая экспертиза документов)	2	
	СЗ. Назначение технической экспертизы документов	2	6
	СРСП 4. Консультация по выполнению СРС.- 3		
	РК 1		100
8	ЛЗ Трасологическая экспертиза	2	
	СЗ. Назначение трасологической экспертизы	2	5
	СРС 3. Составить постановления по назначению СЭ - криминалистическая экспертиза наркотических и психотропных веществ, лекарственных средств, ядов - судебно-речеведческая (автороведческая и филологическая (лингвистическая) экспертизы) - судебная молекулярно-генетическая		30
9	ЛЗ. Судебно-баллистическая экспертиза	2	
	СЗ. Назначение баллистической экспертизы	2	5
10	ЛЗ. Криминалистическая экспертиза материалов, веществ и изделий	2	
	СЗ. Назначение экспертизы материалов, веществ и изделий	2	5
	СРСП 5. Консультация по выполнению СРС.- 4		
11	ЛЗ. Судебная экологическая экспертиза	2	
	СЗ. Назначение экологических экспертиз	2	5
	СРС 4. Составить постановления по назначению СЭ - судебная пожарно-техническая экспертиз - судебная строительная экспертиз - судебная экспертиза средств компьютерной технологии - судебные биологические, токсикологические, гистологические, медико-криминалистические экспертизы		30
12	ЛЗ. Судебные психиатрические, психологические и наркологические экспертизы	2	
	СЗ Назначение психиатрических, психологических и наркологических экспертиз	2	5
13	ЛЗ. Судебно-медицинская экспертиз	2	
	СЗ. Назначение судебно-медицинской экспертизы	2	5
14	ЛЗ. Судебно-экономическая экспертиза	2	
	СЗ. Назначение судебно-экономической экспертизы	2	5
15	ЛЗ. Судебная экспертиза обстоятельств дорожно-транспортного происшествия и транспортных средств	2	
	СЗ. Назначение судебной инженерно-технической экспертизы	2	5
	СРСП 6. Консультация по экзаменационным вопросам		
Рубежный контроль 2			100
Итоговый контроль (экзамен)			100
ИТОГО за дисциплину			100

Декан юридического факультета

У.А. Ахатов

Председатель Академического комитета
по качеству преподавания и обучения

А.А. Урисбаева

Зав. кафедрой уголовного права,
уголовного процесса и криминалистики

Р.Е. Джансараева

Лектор

Б.А. Шопабасев

Рубрикатор и критерии суммативного оценивания результатов обучения

СРС 1. Научная классификация судебных экспертиз				
Критерий	«Отлично» 20-25 %	«Хорошо» 15-20%	«Удовлетворительно» 10-15%	«Неудовлетворительно» 0-10%
Понимание специальных знаний и формы их использования в уголовном судопроизводстве как отрасли научного знания	Глубокое понимание специальных знаний и формы их использования в уголовном судопроизводстве как отрасли научного знания. Предоставляются соответствующие и релевантные ссылки (цитаты) на ключевые источники	Понимание специальных знаний и формы их использования в уголовном судопроизводстве как отрасли научного знания. Предоставляются соответствующие и релевантные ссылки (цитаты) на ключевые источники.	Ограниченное понимание специальных знаний и формы их использования в уголовном судопроизводстве как отрасли научного знания. Предоставляются ограниченные ссылки (цитаты) на ключевые источники	Понимание теорий и концепций специального знания понятие специального знания глубокое понимание теорий, концепций форм его применения.
Осознание ключевых вопросов специальных знаний и научная классификация судебных экспертиз	Хорошо связывает ключевые вопросы специальных знаний и научной классификации судебных экспертиз	Осознание ключевых вопросов специальных знаний и научной классификации судебных экспертиз	Хорошо связывает ключевые вопросы специальных знаний и научной классификации судебных экспертиз.	Осознание ключевых вопросов специальных знаний и научной классификации судебных экспертиз
СРС 2. Составить постановления по назначению КЭ: Криминалистическая экспертиза холодного оружия и взрывотехническая экспертиза; Судебная видеофонографическая (фонографическая, портретная) экспертиза				
Критерий	«Отлично» 20-25 %	«Хорошо» 15-20%	«Удовлетворительно» 10-15%	«Неудовлетворительно» 0-10%
Понимание общих вопросов подготовки и назначения судебно-баллистической экспертизы как отрасли научного знания	Глубокое понимание общих вопросов подготовки и назначения судебно-баллистической экспертизы как отрасли научного знания.	Понимание общих вопросов подготовки и назначения судебно-баллистической экспертизы как отрасли научного знания	Глубокое понимание общих вопросов подготовки и назначения судебно-баллистической экспертизы как отрасли научного знания.	Понимание общих вопросов подготовки и назначения судебно-баллистической экспертизы как отрасли научного знания
Показ постановлений по назначению: криминалистических экспертиз холодного оружия и взрывотехнических экспертиз; судебная видеофонографических (фонографических, портретных) экспертиз	Отличное обоснование поставленных задач перед экспертом при назначении криминалистических экспертиз холодного оружия и взрывотехнических экспертиз; судебная видеофонографических (фонографических, портретных) экспертиз	Хорошее понимание поставленных задач перед экспертом при назначении криминалистических экспертиз холодного оружия и взрывотехнических экспертиз; судебная видеофонографических (фонографических, портретных) экспертиз	Ограниченные представления о возможностях криминалистических экспертиз холодного оружия и взрывотехнических экспертиз; судебная видеофонографических (фонографических, портретных) экспертиз	Упрощенные представления о постановке задач перед экспертом при назначении криминалистических экспертиз холодного оружия и взрывотехнических экспертиз; судебная видеофонографических (фонографических, портретных) экспертиз

СРС 3. Составить постановления по назначению СЭ: Криминалистическая экспертиза наркотических и психотропных веществ, лекарственных средств, ядов; Судебно-речеведческая (автороведческая и филологическая (лингвистическая) экспертизы); Судебная молекулярно-генетическая				
Критерий	«Отлично» 20-25 %	«Хорошо» 15-20%	«Удовлетворительно» 10-15%	«Неудовлетворительно» 0-10%
Осознание ключевых вопросов подготовки и назначения криминалистических экспертиз наркотических и психотропных веществ, лекарственных средств, ядов	Хорошо связывает ключевые вопросы подготовки и назначения криминалистических экспертиз наркотических и психотропных веществ, лекарственных средств, ядов.	Осознание ключевых вопросов подготовки и назначения криминалистических экспертиз наркотических и психотропных веществ, лекарственных средств, ядов	Хорошо связывает ключевые вопросы подготовки и назначения криминалистических экспертиз наркотических и психотропных веществ, лекарственных средств, ядов.	Осознание ключевых вопросов подготовки и назначения криминалистических экспертиз наркотических и психотропных веществ, лекарственных средств, ядов
Показ постановлений по назначению СЭ	Отличное обоснование поставленных задач перед экспертом	Хорошее понимание поставленных задач перед экспертом	Ограниченные представления о возможностях СЭ	Упрощенные представления о возможностях СЭ нетрадиционных доказательств
СРС 4. Составить постановления по назначению СЭ: Судебные пожарно-технические экспертизы; Судебные строительные экспертизы; Судебные экспертизы средств компьютерной технологии; Судебные биологические, токсикологические, гистологические, медико-криминалистические экспертизы				
Критерий	«Отлично» 20-25 %	«Хорошо» 15-20%	«Удовлетворительно» 10-15%	«Неудовлетворительно» 0-10%
Понимание общих вопросов подготовки и назначения судебной пожарно-технической экспертизы; судебной строительной экспертизы; судебной экспертизы средств компьютерной технологии как отрасли научного знания	Глубокое понимание общих вопросов подготовки и назначения судебной пожарно-технической экспертизы; судебной строительной экспертизы; судебной экспертизы средств компьютерной технологии как отрасли научного знания.	Понимание общих вопросов подготовки и назначения судебной пожарно-технической экспертизы; судебной строительной экспертизы; судебной экспертизы средств компьютерной технологии как отрасли научного знания	Глубокое понимание общих вопросов подготовки и назначения судебной пожарно-технической экспертизы; судебной строительной экспертизы; судебной экспертизы средств компьютерной технологии как отрасли научного знания.	Понимание общих вопросов подготовки и назначения судебной пожарно-технической экспертизы; судебной строительной экспертизы; судебной экспертизы средств компьютерной технологии как отрасли научного знания
Показ постановлений по назначению СЭ	Отличное обоснование поставленных задач перед экспертом	Хорошее понимание поставленных задач перед экспертом	Допускаются некоторые ошибки в постановке задач перед экспертом	Много ошибок в постановлениях